

Отчет работы творческой группы ТРИЗ- технологии за 2021-2022 учебный год Заболотской Л.И

В новом 2021-2022 учебном году я продолжила использовать элементы ТРИЗ технологии во всех образовательных областях и в свободной деятельности.

Я составила картотеку игр и тренингов для детей старшего дошкольного возраста, а так же изготовила необходимые пособия, которые представила педагогам.

Все эти пособия используются по речевому развитию и творческому воображению. Дети учатся анализировать, представлять, находить выход из сложившейся ситуации.

Начала работу игр и упражнений «На что похожи?», «Игра в слова», «Хитрые картинки». Большое внимание уделяю систематичности проведения игр и упражнений: «Дорисуй», «Перевертыши»; игры и игровые упражнения на обучение детей умению сужать поля поиска в пространстве «Лифт», «Да-нет» и другие. Постоянно использую в работе задачи-шутки, которые способствуют преодолению инерции мышления и являются гимнастикой для ума.

В работе с педагогами я использовала богатую палитру методов и приемов – это и художественное слово, и сказки, и загадки, словесные дидактические игры, моделирование и элементы мнемотехники.

Элементы ТРИЗ я применяю во всех образовательных областях, но чаще в таких, как познание, коммуникация, художественное творчество, чтение художественной литературы, в игровой деятельности, а также в режимных моментах.

Результаты итоговой диагностики показали, что использование методов данной технологии, значительно повысили уровень связной речи детей. Так же в ходе наблюдений, я отметила, что дети стали более общительными, не боятся высказать свое мнение, применяют полученные знания в

повседневной жизни.

Вся моя педагогическая деятельность строится в тесном контакте с педагогами творческой группы. На заседаниях им были представлены игры по ТРИЗ-технологии.

Оформление картотеки с кратким описанием игр, их назначения, правильного использования. ТРИЗ-технологии в ДОУ

Выпустила памятки «Факторы успешного речевого развития детей».

Проводила мастер-класс на тему: «Развиваем речь детей с помощью ТРИЗ - игр».

На апрель 2022 года видна положительная динамика развития творческого мышления и воображения и речи. По развитию речи: увеличился процент высокого уровня, низкий уровень исчез.

Использование технологии способствует качеству образования, так как полученные результаты подтверждают важность использования педагогами технологии ТРИЗ с дошкольниками. Методы данной технологии позволили мне успешно решать задачи творческого и интеллектуального развития дошкольников. Дети, играя в ТРИЗ, видят мир во всем его многообразии. ТРИЗ учит находить позитивные решения возникающих проблем, что очень пригодится ребенку и в школе, и во взрослой жизни.

Работу по данной теме планирую продолжать и в дальнейшем.